

O USO DA LITERATURA INFANTIL COMO INSTRUMENTO PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NAS GEOCIÊNCIAS

Claudia Maria Coutinho Lopes¹, Andrea Sander²

¹Serviço Geológico do Brasil. claudia.lobes@sgb.gov.br,

²Serviço Geológico do Brasil. andrea.sander@sgb.gov.br

A divulgação científica é fundamental para a formação de jovens e crianças e pode transformar o conhecimento e o aprendizado das ciências, que muitas vezes se apresentam herméticos e distantes da realidade, em momentos divertidos e prazerosos. A utilização da literatura infantil como ferramenta é essencial para tornar o conhecimento científico acessível, através de uma linguagem de fácil entendimento e amplo alcance, tornando-se uma ferramenta libertadora e poderosa para a educação das crianças. O SGBeduca, programa institucional do Serviço Geológico do Brasil, atua na divulgação e na popularização das Geociências. O SGBeduca, através da produção de uma equipe multidisciplinar, coloca o conhecimento e a experiência ao alcance de adultos, jovens e crianças. Os conteúdos estão disponíveis gratuitamente em seu site (<https://sgbeduca.sgb.gov.br>), tais como vídeos, jogos, recursos pedagógicos para todas as idades, inclusive para professores, além de vários livros de literatura infantil de divulgação científica. Este trabalho aborda a série de histórias dos irmãos Dudu e Aninha, que têm como público-alvo crianças até o Fundamental I. Trazem aventuras simples, de fácil compreensão e que suscitam a curiosidade das crianças com os temas das Geociências. São abordados nos três primeiros livros já disponíveis os seguintes temas: Sistema Solar (“Viajando pelo Sistema Solar”), que apresenta o Sistema Solar, com planetas e corpos celestes que o compõe; Cavernas (“Ao resgate de Ceci”), que aborda o tema cavernas, suas formações e tipos; Megafauna brasileira (“Dudu e a megafauna”) com o tema megafauna brasileira, exemplificando alguns dos animais, em especial a preguiça-gigante. Além disso, traz o assunto “Tempo Geológico”. Estes dois últimos livros têm grande aderência aos geoparques, pois abordam assuntos comuns a alguns territórios e podem ser utilizados tanto com as crianças dos territórios como as visitantes. Com isso, espera-se não só a divulgação, como também a popularização das geociências.

Palavras-chave: Megafauna; Cavernas; Educação infantil.

